

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в образовательной организации
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 9
Красноармейского района Волгограда»
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2014 по 31.08.2015)

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	0
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый % $2:25 \times 100 \times 10 = -80$	-80
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый % $1:13 \times 100 \times 10 = 77$	77
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый % $4:13 \times 100 \times 10 = -307$	-307
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету $1 \times 10 = 10$	10
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
1.2. Внешний аудит качества образования:	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся),		0

участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0,1	
	- федерального	% x 0,1	
	- регионального	% x 0,1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5 4:19x100x0,5=10,5	10,5
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1 10:19x100x0,1=5,3	5,3
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1 18:19x100x0,1=9,5	9,5
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0 2:19x100=5,3	10,5
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды	за каждого работника 10 баллов 5 баллов 5x5=25	25
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0 19:19x100x1=100	100
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2 205:205x100x0,2=20	20

выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% x 0,2 205:205x100x0,2=20	20
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов 1x10=10	10
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3 38:205x100x0,3=2	5,5
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2 38:205x100x0,2=3,7	3,7
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	% x 0,3 129:205x100x0,3=19	19
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4 21:38x100x0,4=22,1	22,1
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	% x 0,2 38:205x100x0,2=3,7	3,7
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности	% x 0,2 % x 0,2	0
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего		

и инновационная деятельность образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - федеральной экспериментальной площадки; - региональной инновационной площадки (РИП) - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки 	<p>20 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p>	
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	<p>3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2014-2015 учебном году премии, гранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Премии Президента Российской Федерации - Губернатора Волгоградской области - администраций муниципальных районов (городских округов) - гранты различных фондов и пр. 	<p>за каждого получателя:</p> <p>20 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p>	0
	<p>3.2.2. Доля педагогических работников, принимавших участие в работе комиссий, в олимпиадах, конкурсах и т.д. в качестве экспертов, членов жюри, судей:</p> <p>регионального уровня</p> <p>всероссийского уровня</p> <p>международного уровня</p>	<p>% x 0.1</p> <p>% x 0.2</p> <p>% x 0.3</p>	0
	<p>3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):</p> <p>- регионального уровня:</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>участие</p>	<p>% x 0.6</p> <p>% x 0.5</p> <p>% x 0.4</p> <p>% x 0.3</p>	0
	<p>- всероссийского уровня</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>участие</p>	<p>2:19x100x0,1=1,1</p> <p>% x 0.10</p> <p>% x 0.9</p> <p>% x 0.8</p> <p>% x 0.7</p>	1,1
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	<p>3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:</p> <p>- региональных</p>	<p>за каждое мероприятие</p> <p>30 баллов</p>	0

	- всероссийских	40 баллов	
	- международных	50 баллов	
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:	4:19x100x0,3=6,3	6,3
	- региональном	% x 0.3	
	- всероссийском	% x 0.5	
	- международном	% x 0.6	
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5 15800:731000x100x 0,5=1,1	1,1
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1 122:205x100x0,1=6	6
ИТОГО :			44,6

Подпись руководителя ОУ

Е.В. Балаева

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере муниципального района (городского

И.К. Молчанова

